

# BIBLIOTEKA SZKOLNA



nauczyciel - bibliotekarz  
*mgr Agnieszka Wiejowska*

## GODZINY PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ:

Poniedziałek	7.30-13.30
Wtorek	8.00-13.45
Środa	7.30-15.00
Czwartek	7.30-13.30
Piątek	7.30-13.00



### Główne cele pracy biblioteki to:

1. Przygotowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji, samokształcenia oraz korzystania z różnego rodzaju zbiorów na dalszych etapach edukacji.
2. Zapewnienie prawidłowego przebiegu informacji na temat istniejących w bibliotece pozycji metodycznych.
3. Wspieranie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły.
4. Wprowadzenie komputerowej bazy księgozbioru.
5. Rozwijanie kreatywności uczniów.

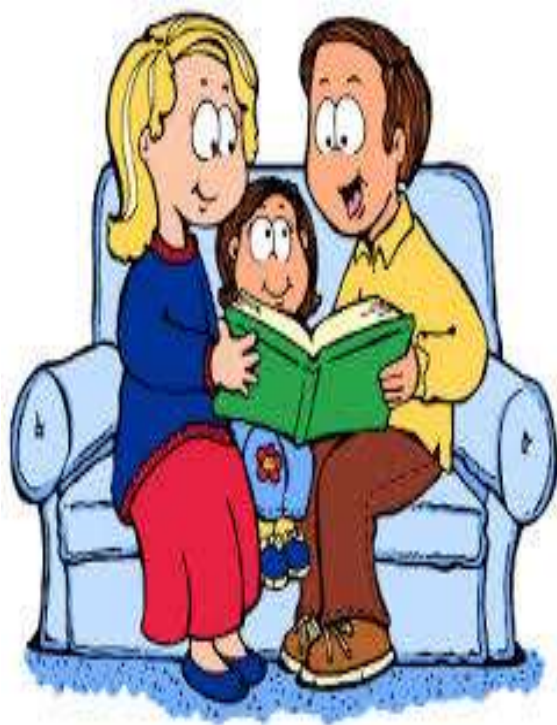
### W zbiorach biblioteki znajdują się:

- literatura piękna, w której przeważają lektury obowiązujące na lekcjach języka polskiego,
- piśmiennictwo naukowe i popularnonaukowe z różnych dziedzin wiedzy,
- obszerny księgozbiór podręczny, w skład którego wchodzi najniezbędniejsze dzieła o treści ogólnej czyli encyklopedie, słowniki, leksykony, informatory, poradniki,
- literatura fachowa dla nauczycieli,

- materiały oraz ciekawe artykuły z prasy oraz czasopism,

W bibliotece funkcjonuje ICIM - Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej, gdzie uczniowie, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły w godzinach urzędowania biblioteki mogą skorzystać z komputerów i zasobów Internetu.

Biblioteka służy uczniom jako miejsce, w którym można przygotowywać się do zajęć, skorzystać ze zbiorów biblioteki, jak również z bogatego księgozbioru podręcznego i wyszukać niezbędne informacje w Internecie.



## WARTO CZYTAĆ DZIEKU OD URODZENIA

*„Owe pierwsze obrazy, echa słów, choć wydają się pozostawać gdzieś daleko za nami, towarzyszą nam przez całe życie i wznoszą w pamięci pałac, do którego, wcześniej czy później – i nieważne, ile w tym czasie przeczytaliśmy książek, ile światów odkryliśmy, ile się nauczyliśmy i ile zdążyliśmy zapomnieć, wrócimy”.*

*„Cień wiatru” - Carlos Ruiz Zafón*

Obrazy coraz częściej wygrywają ze słowami. Zanim jednak na dobre przestaniemy czytać, pamiętajmy, że kiedy czytamy książkę, zanurzamy się w języku, który od zawsze stanowi podstawowe narzędzie komunikacji ludzi i budulec kultury. Projekt „Pierwsza Książka Mojego Dziecka” Fundacji „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom” zachęca rodziców, by dali swoim dzieciom szansę uczestniczenia w tym świecie wartości czytając im od pierwszych dni życia.

Problem coraz gorszego przygotowania językowego dzieci we współczesnym świecie, dramatycznie złych statystyk czytelniczych wśród młodych ludzi oraz zanikającej umiejętności głębokiego czytania staje się z roku na rok bardziej palący wśród krajów Unii Europejskiej. Rodzice mają coraz mniej czasu dla małego dziecka, coraz mniej do niego mówią i mu czytają. Media elektroniczne nie są w stanie zastąpić emocjonalnego zaangażowania bliskiej osoby w praktykowaniu mowy z dzieckiem. A przecież bez rozumienia języka na głębszym poziomie nie można mówić o realnym międzyludzkim kontakcie, empatii, czy rozumieniu kulturowych kodów, za którymi stoi wielowiekowa tradycja. Na drodze tych wyjątkowo ważnych procesów staje akcja Fundacji „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom”, z projektem „Pierwsza Książka Mojego Dziecka”. Projekt polega na rozdawaniu na oddziałach położniczych bezpłatnych książek z wierszykami do czytania dzieciom i tekstami edukacyjnymi dla rodziców, wraz z płytą zawierającą film o skutecznych i mądrych metodach wychowawczych dla rodziców oraz kołysanki dla najmłodszych.

### **Analfabeci są wśród nas**

Chociaż na co dzień temat analfabetyzmu zdaje się być dawno przebrzmiałym problemem, w istocie okazuje się być nadal boleśnie aktualny. W ubiegłym roku we wrześniu, odbyła się na Cyprze konferencja „Literacy for All”, zaprezentowano tam raport, z którego wynika, że ponad 73 mln obywateli Unii Europejskiej to pierwotni lub wtórni analfabeci! Wśród zaleceń ekspertów znalazło się - czytanie dzieciom od urodzenia. „Na konferencji udowodniano, że analfabetyzm to nie tylko problem ludzi, którzy nie umieją czytać, ale bezpośrednia przyczyna strat społecznych i ekonomicznych, dotyczących zarówno poszczególne kraje, jak i całą Wspólnotę” -

opowiada Irena Koźmińska, prezes Fundacji „ABCXXI - Cała Polska czyta dzieciom”, która brała udział w konferencji. Na świecie wiele krajów już dawno dostrzegło problem i wprowadziło rozdawnictwo książek dla najmłodszych, znane, jako „Bookstart”. W Anglii program „Pierwszej książki” działa już od 20 lat i jest traktowany jako opłacalna inwestycja społeczna oraz finansowany z pieniędzy publicznych. Podobne akcje mają miejsce m.in. we Włoszech, Francji, Niemczech, Holandii, Kanadzie, czy Japonii.

### **Książka na dobry start**

Irena Koźmińska przytacza alarmujące dane: w Polsce 300 tys. dzieci w wieku 4 -14 lat ma tzw. specyficzne zaburzenia językowe (SLI), nie wywołane przyczynami medycznymi ani dysleksją, 20% 15-latków to funkcjonalni analfabeci, a ok. 60% ogółu społeczeństwa niczego nie czyta. Program „Pierwsza Książka Mojego Dziecka”, którego formuła została sprawdzona w innych krajach, jest jednym z działań koniecznych, by stawić czoło problemowi rosnącego wtórnego analfabetyzmu i nieczytania. Jak mówi Prof. Marta Bogdanowicz z Instytutu Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, opiniująca nasz polski „Bookstart: „Propozycję przekazywania młodym matkom 'Pierwszej Książki ...' uważam za bardzo trafną, szczególnie obecnie, gdy notuje się zubożenie komunikacji pisemnej. Przejawia się to jako spadek czytelnictwa i używanie coraz bardziej uproszczonego sposobu porozumiewania się za pomocą pisma w formie obrazów, piktogramów, SMS-ów, mejli, bo ma to miejsce w świecie, w którym rządzi pośpiech i brak czasu. W dużym stopniu odpowiada za to dominacja mediów elektronicznych, opartych głównie na kontakcie wizualnym. Opanowanie języka, jak już wspomniano, nie tylko stanowi o możliwości komunikowania się poszczególnych jednostek i grup w życiu społecznym, lecz decyduje o poziomie wykształcenia i kultury całego społeczeństwa. Dlatego też konieczne jest dbanie o poprawność i wzbogacanie języka od jak najwcześniejszego okresu życia”.

Ambasadorka akcji PKMD - aktorka Teresa Lipowska, jak mówi, wartość czytania dzieciom zna z własnego doświadczenia. Bajki opowiadała już 'swojemu brzuchowi' będąc w ciąży, potem czytała maleńkiemu synkowi, a dziś to on czyta swoim dzieciom, jej wnukom. „Kiedy zaczynamy czytać „Pierwszą Książkę...” niemowlakowi mamy szansę, że kiedy dziecko będzie miało 6, 8 miesięcy, samo weźmie tę kolorową książeczkę w łapki, a już jako roczny człowiek będzie samodzielnie przeglądać jej strony. To mu zostanie w głowie i jeśli tylko poczuje ochotę wróci do tego w przyszłości” I dodaje: „Czytanie przez mamę, tatę, babcię, to bardzo bliski kontakt z dzieckiem i nawet maleńkie dziecko to czuje”.

**Projekt: „Pierwsza Książka Mojego Dziecka” realizowany jest w całym kraju przez Fundację „ABCXXI - Cała Polska czyta dzieciom”, od listopada 2013 roku do wyczerpania nakładu. Akcja pod patronatem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego i sfinansowana z jego środków, prowadzona jest we współpracy z Narodowym Centrum Kultury. Więcej o projekcie: na stronie [www.calapolskaczytadzieciom.pl](http://www.calapolskaczytadzieciom.pl) i [www.facebook.com/calapolskaczytadzieciom](https://www.facebook.com/calapolskaczytadzieciom)**

## AKCJE I KONKURSY BIBLIOTECZNE W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

LP	NAZWA AKCJI, KONKURSU	KLASA	TERMIN
1.	„ Kołaczyce moja mała Ojczyzna”- konkurs plastyczny	wszyscy uczniowie	X/XI
2.	„ Konkurs na zakładkę do książki”- konkurs plastyczny	I-III SP	XI/XII
3.	„ Znam baśnie H.Ch. Andersena”- konkurs ze znajomości baśni	IV SP	XII/I
4.	„W kręgu poezji Wisławy Szymborskiej” konkurs recytatorski	I-III G	II/III
5.	„ Twórczość Marii Konopnickiej- konkurs czytelniczy	I-III SP	IV
4.	Akcja czytelnicza „ Oceń książkę”	wszyscy uczniowie	cały rok
5.	Akcja „ Poranek z książką”- cykl spotkań czytelniczych z baśniami dla najmłodszych (w ramach ogólnopolskiej akcji „ Cała Polska czyta dzieciom”)	I-III SP	cały rok



# ✓ „KOŁACZYCE- MOJA MAŁA OJCZYZNA” - KONKURS PLASTYCZNY

## REGULAMIN KONKURSU

### BIBLIOTEKA SZKOLNA

Konkurs plastyczny



TEMAT: „KOŁACZYCE -MOJA MAŁA OJCZYZNA”

*Celem konkursu jest ukazanie piękna miejscowości Kołaczyce i wzmocnienie więzi emocjonalnej z miejscem zamieszkania . Za pomocą działań plastycznych uczniowie mogą przedstawić co zachwyca ich w miejscowości, w której mieszkają.*

1. KONKURS PRZEZNACZONY JEST DLA WSZYSTKICH UCZNIÓW
2. FORMAT I TECHNIKA PRAC DOWOLNA.
3. KAŻDA PRACA POWINNA BYĆ OPISANA:
  - IMIĘ I NAZWISKO , KLASA
4. PRACE NALEŻY SKŁADAĆ DO BIBLIOTEKI SZKOLNEJ (P.A.WIEJOWSKA) DO 28 PAŹDZIERNIKA (PIĄTEK).
5. KOMISJA BĘDZIE OCENIAŁA PRACE W DWÓCH KATEGORIACH:
  - I KATEGORIA - UCZNIOWIE KLAS I-III SP
  - II KATEGORIA- UCZNIOWIE PRAC IV-VI SP
  - III KATEGORIA - UCZNIOWIE KLAS I-III G.

*SERDECZNIE ZAPRASZAMY DO WZIĘCIA UDZIAŁU W KONKURSIE!!!*