

KONCEPCJA PRACY

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KOŁACZYCACH

na lata szkolne 2017-2021

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego wposzczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 27sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U z 2015 poz.1270)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r. poz.1214)
5. Ustawa - Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2016 poz. 1379 z późn. zm.).
6. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
7. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Kołaczycach.
8. Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Kołaczycach.

ROZDZIAŁ I CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Kadra szkoły

W Publicznej Szkole Podstawowej w Kołaczycach pracuje ponad 30 nauczycieli, w tym zdecydowana większość to nauczyciele dyplomowani. Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele angażują się w różnorodne projekty i działania wybiegające poza tematykę ściśle związaną z nauczaniem przedmiotami.

Pod opieką nauczycieli, ale głównie dzięki zaangażowaniu uczniów w Szkole działają koła przedmiotowe, koła zainteresowań (dziennikarskie, teatralne), chór, zespół muzyczny, sekcje SKS, drużyna harcerska, gromada zuchowa oraz organizacje szkolne takie jak: Caritas i PCK. Organizujemy wycieczki edukacyjne i turystyczne w Polsce i za granicą, wyjazdy na ciekawe spektakle teatralne, filmy, pokazy fizyczne.

2. Baza szkoły

Dla realizacji celów statutowych Szkoła wykorzystuje w racjonalny sposób bazę lokalową, którą we właściwych proporcjach przeznacza na:

- pomieszczenia do nauki wyposażone w komputery, projektory, tablicę interaktywną oraz sieć WI-FI,
- bibliotekę z bogatym księgozbiorem oraz dostępem do łącza internetowego,
- pracownię informatyczną, wyposażoną w nowoczesny sprzęt komputerowy
- salę gimnastyczną
- salę do gimnastyki korekcyjnej
- stołówkę.

ROZDZIAŁ II MISJA I WIZJA SZKOŁY

1. Misja

Nasza szkoła:

- uczy,
- wspiera rodziców w wychowaniu,
- rozwija talenty,
- przygotowuje do osiągnięcia sukcesów.

2. Wizja

Szkoła naszych marzeń to taka, gdzie:

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu,
- pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli uczniów, rodziców i absolwentów, - uczy się młodzież miłości i szacunku dla historii, tradycji i kultury,
- rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły
- uczeń okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom,
- nauczyciele są sprawiedliwi i konsekwentni, cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w ich rozwoju, rozwijają

zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów, są kompetentni, podnoszą swoje umiejętności;

- nauczyciele mają zapewnione warunki do podnoszenia kwalifikacji;
- dyrektor tworzy właściwą atmosferę pracy, jest konsekwentny w postępowaniu, potrafi sprawnie organizować pracę szkoły, wspiera nauczycieli w ich pracy, umie rozwiązywać konflikty, jest dobrym gospodarzem szkoły;
- zajęcia są tak prowadzone, aby wydobyć i rozwinąć talent ucznia, nauczyć samodzielnego myślenia i wiary we własne siły;
- młodzież ma zapewnioną opiekę pedagoga, psychologa i pielęgniarki;
- organizowane są atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne zgodne z zainteresowaniami uczniów;
- bogato wyposażone sale zachęcają młodzież do zdobywania wiedzy;
- zajęcia sportowe zapewniają warunki do prawidłowego rozwoju fizycznego dziecka.

ROZDZIAŁ III MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

1. Model absolwenta szkoły

1. Dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu; w domu i w szkole. Jest pogodny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego,
2. Jest aktywny. Lubi ruch i chętnie uprawia sport w jego różnych odmianach. Podejmuje próby rozmaitych ekspresji artystycznych. Na miarę swoich możliwości śpiewa, gra, rysuje, maluje. Jest przygotowany do odbioru kultury wysokiej.
3. Jest ciekawy świata. Chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł. Postrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i w związku przyczynowo - skutkowe. Jest aktywny umysłowo - na ogół się nie nudzi;
4. Jest krytyczny. Potrafi sam i przy pomocy nauczyciela selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i oceniać ich przydatność do określonego celu;
5. Jest odpowiedzialny. Stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów własnych i innych. Akceptuje porażki, ale wytrwale szuka innych rozwiązań. Stara się rozwiązywać problemy. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności;
6. Jest otwarty. Wykorzystuje swoje możliwości, jakie stwarzają mu dom i szkoła. Chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentuje swój punkt widzenia i rozumie poglądy innych. Uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Potrafi planować swoje zadania.
7. Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe zachowania. W swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje.
8. Jest rozważny. Zna zagrożenia występujące w jego środowisku i uwzględnia je w swoim postępowaniu. Dba o własne i innych bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie.
9. Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Stara się zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego.
10. Sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia w formie pisemnej i ustnej;
11. Dysponuje znacznym zasobem informacji o otaczającym go świecie i umiejętnościami umożliwiającymi kontynuację nauki w gimnazjum,
12. Potrafi się posługiwać językiem angielskim w prostych sytuacjach komunikacyjnych.
13. Jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacyjnym

14. Zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
15. Dostrzega urodę świata i potrafi w sposób odpowiedzialny korzystać z jej zasobów.
16. Jest odpowiedzialny, w swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka.
17. Rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania w miarę swoich możliwości.
18. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.
19. Potrafi zaprezentować swoją wiedzę i osiągnięcia.
20. Korzysta z różnych źródeł informacji.
21. Potrafi się otwarcie komunikować.
22. Pogłębia swoją znajomość języków obcych.
23. Dbą o zdrowie swoje i innych. Uczeń szkoły powinien dążyć do wszechstronnego rozwoju, który reprezentowany jest przez model absolwenta szkoły.

ROZDZIAŁ IV KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

I. KSZTAŁCENIE

Realizacja podstawy programowej i osiąganie standardów wymagań.

	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Dostosowanie szkolnego zestawu programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy, a także wyposażenia szkoły.	Dyrektor , nauczyciele	
2	Monitorowanie realizacji programów nauczania.	Dyrektor	
3	Modyfikacja planów wynikowych	Nauczyciele	
4	Opracowanie i wdrożenie programów autorskich	Nauczyciele	
5	Współpraca nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej	Nauczyciele	
6	Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej szkoły podstawowej umożliwiającej rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne, projekty itp)	Dyrektor	

Standardy

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania jest zgodny z prawem oświatowym, dopuszczony do użytku szkolnego na dany rok szkolny przez dyrektora szkoły oraz pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną.
- 2) Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.
- 3) Plan wynikowy uwzględnia wyniki egzaminów zewnętrznych oraz badań i diagnoz osiągnięć uczniów.
- 4) Kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości.

Osiągnięcie przez uczniów sukcesu edukacyjnego

	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Podnoszenie efektywności nauczania wszystkich przedmiotów.	Dyrektor , nauczyciele	
2	Wypracowanie skutecznych form przygotowania uczniów do egzaminu	Dyrektor	
3	Praca z uczniem zdolnym	Nauczyciele	
4	Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce.	Nauczyciele	
5	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczenia się, zamiłowania do poszukiwania, zgłębiania, dociekania prawdy i fascynacji pięknem	Nauczyciele	
6	Udział w projektach edukacyjnych	Dyrektor	
7	Funkcjonowanie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania uczniów	Dyrektor Nauczyciele Pedagog	
8	Propagowanie twórczości uczniów	Nauczyciele	
9	Przygotowanie uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy.	Pedagog Doradca zawodowy	
10	Poznawanie wartości moralnych i estetycznych, poprzez uczestnictwo w kulturze, wykładach, spotkaniach z twórcami kultury i nauki	Dyrektor Nauczyciele	
11	Wdrażanie uczniów do samorządności	Opiekunowie SU	
12	Przestrzeganie wypracowanego systemu wyróżnień.	Dyrektor	
13	Stosowanie wewnątrzszkolnych zasad oceniania	Dyrektor	
14	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości każdego ucznia	Dyrektor Nauczyciele	
15	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako podstawa do doskonalenia pracy dydaktycznej	Dyrektor Nauczyciele	

Standardy

- 1) Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz pielęgnowaniu ich uzdolnień i talentów.
- 2) Uczeń ma potrzebę uzyskiwania jak najlepszych wyników w nauce.
- 3) Uczeń jest twórczy, krytyczny i otwarty na potrzeby innych.
- 4) Uczeń potrafi współpracować z innymi w realizacji zaplanowanych zadań.

Wykorzystanie technologii informatycznej w praktyce szkolnej

	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Prowadzenie wybranych lekcji /innych niż informatyka i zajęcia komputerowe/ w pracowni komputerowej z wykorzystaniem Internetu	Nauczyciele	
2	Podkreślanie istotnej roli Internetu w procesie nauczania – korzystanie z nieograniczonych	Dyrektor , nauczyciele	

	zasobów Internetu jako bazy wiedzy; komunikacja ze światem przy pomocy technologii informatycznych		
3	Wykorzystanie technologii informacyjnej w obsłudze administracyjnej szkoły.	Pracownicy	

Standardy

- 1) Komputer i tablica multimedialna są narzędziem codziennej pracy ucznia i nauczyciela.
- 2) Komputer pomaga w zdobywaniu wiedzy.
- 3) Komputer usprawnia pracę szkoły.

Rozwijanie czytelnictwa

	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Zwiększenie czytelnictwa wśród uczniów.	Dyrektor , nauczyciele	
2	Zakup nowych książek i czasopism do biblioteki oraz programów komputerowych ze słownikami, nauką języków obcych i innych.	Bibliotekarz	
3	Współpraca biblioteki szkolnej z biblioteką gminną	Nauczyciele, Bibliotekarz	
4.	Organizowanie konkursów dla czytelników.	Nauczyciele, Bibliotekarz	

Standardy

- 1) Nauczyciele są otwarci na propozycje uczniów, wspierają ich twórczą aktywność

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

Wychowanie i profilaktyka zagrożeń

	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Tworzenie warunków do rozwoju wszystkich uczniów	Dyrektor , nauczyciele	
2	Promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, domu jak i w środowisku.	Dyrektor Nauczyciele Pedagog	
3	Tworzenie zaufania między wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami, wzajemne motywowanie do wspólnego działania.	Dyrektor Nauczyciele,	
4	Organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania.	Nauczyciele	
5	Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie to samości narodowej i regionalnej.	Nauczyciele	
6	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.	Nauczyciele	

7	Prowadzenie przez pracowników szkoły i rodziców działań rozwiązujących indywidualne problemy uczniów.	Dyrektor Nauczyciele Pedagog	
8	Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. PCK, WOŚP, Dom Dziecka	Dyrektor Nauczyciele	
9	Rozstrzyganie poważnych problemów wychowawczych i planowanie działań zapobiegawczych.	Dyrektor Nauczyciele	
10	Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.	Dyrektor Nauczyciele	
11	Poszukiwanie sposobów i metod aktywizowania uczniów do pracy na rzecz szkoły	Opiekunowie SU	
12	Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących wsparcia.	Dyrektor	
13	Kształtowanie właściwych relacji: nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń.	Nauczyciele	
14	Budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za mienie szkoły.	Dyrektor Nauczyciele	
15	Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.	Dyrektor	

Standardy

- 1) Uczniowie mają potrzebę naśladowania dobrych wzorców.
- 2) Uczniowie potrafią obiektywnie ocenić siebie i innych.
- 3) Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne.
- 4) Uczniowie znają dziedzictwo narodowe, jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.
- 5) W organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
- 6) Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- 7) W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.
- 8) Uczniowie wykazują postawy asertywne wobec zagrożeń.

Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Tworzenie wizerunku szkoły przyjaznej młodemu człowiekowi.	Dyrektor , nauczyciele	
2	Pomoc uczniom w trudnych sytuacjach rodzinnych i życiowych.	Nauczyciele Pedagog	
3	Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego.	Dyrektor Nauczyciele,	
4	Organizowanie akcji z udziałem wszystkich uczniów szkoły: Sprzątanie Świata, Szkolny Dzień Sportu (Święto Wiosny), Dzień Babci, Dzień Matki,...	Nauczyciele	
5	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych.	Nauczyciele	
6	Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i	Dyrektor	

	aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym)	Nauczyciele Pedagog	
7	Kształtowanie wśród uczniów więzi emocjonalnych ze szkołą.	Dyrektor Nauczyciele	

Standardy

- 1) Uczeń identyfikuje się ze społecznością szkolną i lokalną.
- 2) Uczeń czuje się pełnowartościowym członkiem społeczności szkolnej.
- 3) Uczeń może liczyć na wsparcie i pomoc innych.

Promocja szkoły w środowisku

	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego	Dyrektor , nauczyciele	
2	Powołanie i efektywne działanie zespołu ds. promocji szkoły.	Dyrektor Nauczyciele	
3	Współpraca z prasą lokalną, informacje na stronie Urzędu Miejskiego	Nauczyciele	
4	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, działań kulturalnych	Nauczyciele	

Standardy

- 1) Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.
- 2) Szkoła spełnia oczekiwania edukacyjne środowiska lokalnego.
- 3) Uczniowie i nauczyciele identyfikują się ze szkołą.
- 4) Nauczyciele realizują wizję i cele szkoły, promując pozytywne cechy uczniów i szkołę.
- 5) Rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły.
- 6) Absolwenci identyfikują się ze szkołą.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Współpraca z władzami samorządowymi i różnymi instytucjami działającymi na terenie gminy	Dyrektor , nauczyciele	
2	Efektywna współpraca z rodzicami (opiekunami uczniów).	Dyrektor Nauczyciele	
3	Akcje charytatywne organizowane w ramach działań szkolnego wolontariatu.	Opiekun wolontariatu	

Standardy

- 1) Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska, na terenie którego znajduje się szkoła.
- 2) Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
- 3) Szkole pomagają sponsorzy i jej przyjaciele.
- 4) Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
- 5) Sukcesy nauczycieli prezentowane są w środowisku lokalnym.
- 6) Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.

7) Osiągnięcia i spełnienie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.

III. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Baza szkoły

	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydaktycznej	Dyrektor , nauczyciele	
2	Poprawa warunków pracy i nauki w szkole, poprzez optymalne wykorzystanie pozyskanych środków na pomoce dydaktyczne i wyposażenie sal	Dyrektor Nauczyciele	
3	Gromadzenie fachowej literatury, pomocy dydaktycznych, sprzętu i innych materiałów niezbędnych do nauczania.	Dyrektor Nauczyciele,	
4	Doposażanie sal lekcyjnych, biblioteki szkolnej, świetlicy w sprzęt techniczny, wspomagający przygotowanie do lekcji	Dyrektor	
5	Poprawianie warunków pracy dyrekcji, rady pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi.	Dyrektor	

Standardy

- 1) Uczniowie i pracownicy szkoły mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji.
- 2) Szkoła korzysta z budynków funkcjonalnie zagospodarowanych i estetycznie urządzonych.
- 3) Liczba sal do liczby uczniów i oddziałów i innych pomieszczeń szkolnych jest adekwatna.
- 4) Baza sportowa, świetlica, gabinet profilaktyki zdrowia odpowiadają potrzebom szkoły.
- 5) Szkoła dokonuje niezbędnych przeglądów, napraw i remontów związanych z przepisami BHP.
- 6) Wyposażenie pracowni przedmiotowych odpowiada wszystkim założeniom koniecznym do realizacji programu nauczania.

Kształtowanie potencjału kadrowego

	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli	Dyrektor ,	
2	Analiza i monitoring planu WDN	Dyrektor Nauczyciele	
3	Umożliwienie odbycia stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego	Dyrektor	
4	Przepływ informacji dotyczących prawa szkolnego	Dyrektor	
5	Podnoszenie i uzyskiwanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły	Nauczyciele	
6	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych w zakresie	Nauczyciele	

Standardy

- 1) Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje i są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych w nowoczesnej szkole.
- 2) Nauczyciele są otwarci na propozycje uczniów, wspierają ich twórczą aktywność i współpracują z rodzicami.
- 3) Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą w szkole.
- 4) Nauczyciele potrafią nawiązać dobry kontakt z uczniami i rodzicami, mają satysfakcję z osiągniętych efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej.

ROZDZIAŁ V EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Koncepcja pracy Publicznej Szkoły Podstawowej w Kołaczycach jest wynikiem dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli Koncepcja rozwoju szkoły będzie stale monitorowana i dostosowywana do aktualnych warunków i potrzeb. Aby proces ewaluacji przebiegał sprawnie i efektywnie konieczne jest zbudowanie atmosfery wspólnego zaangażowania w sprawę.

Organizowane są szkolenia Rady Pedagogicznej, umożliwia się korzystanie nauczycielom ze szkoleń zewnętrznych w tym zakresie, zapewnia dostęp do najnowszych pozycji literatury w zakresie tworzenia i mierzenia jakości pracy szkoły oraz przeprowadza obserwacje wspierające.

Ewaluacja będzie prowadzona na trzech uzupełniających się poziomach:

- autoewaluacja – obowiązuje każdego nauczyciela, do oceny wyników własnej pracy;
- ewaluacja wewnętrzna – przeprowadzana na zakończenie każdego roku szkolnego, ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian i korekt na następny rok szkolny;
- ewaluacja końcowa – przeprowadzana na zakończenie realizacji Koncepcji pracy szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki.

Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej koncepcji pracy szkoły.

ROZDZIAŁ VI UWAGI KOŃCOWE

1. Koncepcja Pracy Szkoły została przedstawiona wszystkim członkom rady pedagogicznej do konsultacji internetowej w sierpniu 2017 r.

2. Koncepcja Pracy Szkoły została przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 14/2017 z dnia 14.09.2017 r.